

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Морской факультет
Кафедра судовых энергетических установок**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Подготовка по охране в соответствии с разделом А-VI/6 кодекса ПДНВ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – специалитет
Специальность – 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация – Эксплуатация главной судовой двигательной установки
Учебный план 2019 года разработки

Описание дисциплины по формам обучения

Очная												Заочная																	
Курс		Всего часов / зач. единиц	Семестр		Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	6		1	11											1	6	1	11											
1	6		1	11											1	6	1	11											
2	7		2	7											2	7	2	7											
3	8		3	8											3	8	3	8											
4	9		4	9											4	9	4	9											
5	10		5	10											5	10	5	10											
6	11		6	11											6	11	6	11											
Всего		72/2	20	20	Всего		72/2	36	20																				

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, учебного плана с учетом требований ОПОП, , IMO Model Courses 7.04 Officer in charge of an engineering watch, Программы подготовки в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ, Программа подготовки специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ) (приказ ФАМРТ от 02.03.2024 г. №30).
Программу разработал Л.В. Спиридонов, старший преподаватель учебно-тренажерного центра ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-тренажерного центра ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 11 от 29.08.2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры судовых энергетических установок ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ПСК-7 Способен содействовать в вопросах, относящихся к охране	ПСК-7.1. Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности.	Знать: -начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (3-1.1);	1 семестр: тема 1, 3 11 семестр: тема 1,3,4
		-начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц (3-1.2);	1 семестр: тема 1 11 семестр: тема 1,3,4
		-начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах (3-1.3);	1 семестр: тема 1,3 11 семестр: тема 1,3,4
		-начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной (3-1.4);	1 семестр: тема 3 11 семестр: тема 1,3,4
		-начальное знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. (3-1.5);	1 семестр: тема 1 11 семестр: тема 1,3,4
		-начальное знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна (3-1.6);	11 семестр: тема 1,3,4,5,7
		-начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (3-1.7).	11 семестр: тема 6-7
	ПСК-7.2. Умеет распознавать угрозы, затрагивающие охрану.	Знать: -знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране (3-2.1)	1 семестр: тема 2,3 11 семестр: тема 2, 3
		-знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями (3-2.2)	1 семестр: тема 2,3 11 семестр: тема 2,3
		-знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану (3-2.3)	1 семестр: тема 2,3 11 семестр: тема 2,3
		-знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информировать об ущербе, который они могут причинить (3-2.4)	1 семестр: тема 2,3 11 семестр: тема 2,3
		-знание методов управления массами людей и их контроля при необходимости (3-2.5)	11 семестр: тема 4
		-знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящиеся к охране (3-2.6)	
		-знание методов физического досмотра и	

		проверок без вскрытия (3-2.7)	
ПСК-7.3. Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны.		Знать: -начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооружённым разбоем. Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа (3-3.1);	1 семестр: тема 4 11 семестр: тема 3
		-знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне (3-3.2);	11 семестр: тема 3
		-начальное знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна (3-3.3);	
		-начальное знание методов проверки груза и судовых запасов (3-3.4);	
		-начальное знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судно людей и погрузки и выгрузки их вещей (3-3.5).	
ПСК-7.4. Поддержание условий, установленных в плане охраны судна.		Знать: -начальное знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооружённых грабителей, и ограничений такого оборудования и систем (3-4.1);	11 семестр: тема 6
		-начальное знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса (3-4.2).	
ПСК-7.5. Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану.		Знать: -начальное знание распознавания рисков и угроз, затрагивающих охрану (3-5.1).	11 семестр: тема 5
ПСК-7.6. Умеет проводить регулярные проверки охраны на судне.		Знать: -начальное знание умения проводить регулярные проверки охраны на судне (3-6.1).	11 семестр: тема 5,6,7
ПСК-7.7. Обеспечивает надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются.		Знать: -начальное знание обеспечения надлежащего использования оборудования и систем охраны, если они имеются (3-7.1).	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно пройти учебную практику – ознакомительная практика (плавательная на морских судах), производственную практику – плавательная практика на морских судах.

Изучение этой дисциплины в большой степени обеспечивает теоретическое освоение функций Правила VI/6 МК ПДНВ с поправками, Раздела A-VI/6, таблицы A-VI/6-1, таблицы A-VI/6-2 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками и специализации минимальных стандартов компетенции Кодекса ПДНВ.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Семестр I очной формы обучения (1-й заочной)																			
Подготовка в соответствии с пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ																			
Введение	2	1	1			1					1	1			1				
Тема 1 Общие положения, терминология и определения. Основы морского законодательства в области охраны	4,5	1	1			3,5					1	1			3,5				
Тема 2 Риски и угрозы в области охраны на море	3	1	1			2					1	1			2				
Тема 3 Основы охраны судов и портовых средств	3	1	1			2					1	1			2				
Тема 4 Подготовка персонала по охране	3,5	2	2			1,5					2	2			1,5				
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации	2								2									2	
Контроль	18									18					9				9
Всего часов в семестре	36	6	6			10			2	18	6	6			19			2	9
Семестр II очной формы обучения (II-й заочной)																			
Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)																			
Введение	3	1	1			2					1	1			2				
Тема 1 Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны на море	3,5	1	1			2,5					1	1			2,5				
Тема 2 Риски и угрозы в области охраны на море	4	2	2			2					2	2			2				
Тема 3 Охрана судов и портовых средств	4	2	2			2					2	2			2				
Тема 4 План охраны судна	4,5	2	2			2,5					2	2			2,5				
Тема 5 Подготовка персонала по охране судна	4,5	2	2			2,5					2	2			2,5				
Тема 6 Охранное оборудование	4	2	2			2					2	2			2				
Тема 7 Проверки судов по охране	4,5	2	2			2,5					2	2			2,5				
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации																			
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	36	14	14			18				4	14	14			18				4
Всего часов по дисциплине	72	20	20			28			2	22	20	20			37			2	13

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
Семестр 1 очной формы обучения (1-й заочной)				
Подготовка в соответствии с пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ				
1	Введение	1	1	ПСК-7 (3-1.3)
	Тема 1 Общие положения, терминология и определения. Основы морского законодательства в области охраны	1	1	ПСК-7 (3-1.1)
2	Тема 2 Риски и угрозы в области охраны на море	1	1	ПСК-7 (3-2.1, 3-2.2)
	Тема 3 Основы охраны судов и портовых средств	1	1	ПСК-7 (3-2.1, 3-2.2)
3	Тема 4 Подготовка персонала по охране	2	2	ПСК-7 (3-3.1)
Всего часов в семестре		6	6	
Семестр 11 очной форме обучения (11-й заочной)				
Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А- VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)				
1	Ведение	1	1	ПСК-7 (3-1.1, 3-1.2, 3-1.4)
	Тема 1 Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны на море	1	1	ПСК-7 (3-1.1, 3-1.2, 3-1.4)
2	Тема 2 Риски и угрозы в области охраны на море	2	2	ПСК -7 (3-3.1, 3-3.2, 3-3.3, 3-3.4, 3-3.5)
3	Тема 3 Охрана судов и портовых средств	2	2	ПСК-7 (3-1.6, 3-3.3)
4	Тема 4 План охраны судна	2	2	ПСК-7 (3-2.2, 3-2.3, 3-3.4, 3-3.5)
5	Тема 5 Подготовка персонала по охране судна	2	2	ПСК-7 (3-1.3, 3-2.3, 3-3.1)
6	Тема 6 Охранное оборудование	2	2	ПСК-7 (3-4.1, 3-4.2, 3-7.1)
7	Тема 7 Проверки судов по охране	2	2	ПСК-7 (3-1.6, 3-3.2, 3-6.1)
Всего часов в семестре		14	14	
Всего часов		20	20	

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Семестр 1 очной формы обучения (1-й заочной) Подготовка в соответствии с пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ			
Введение	1	1	Подготовка к лекционным занятиям
Тема 1 Общие положения, терминология и определения. Основы морского законодательства в области охраны	3,5	3,5	Подготовка к лекционным занятиям
Тема 2 Риски и угрозы в области охраны на море	2	2	Подготовка к лекционным занятиям
Тема 3 Основы охраны судов и портовых средств	2	2	Подготовка к лекционным занятиям
Тема 4 Подготовка персонала по охране	1,5	1,5	Подготовка к лекционным занятиям
Контроль		9	Подготовка к экзамену
Всего часов в семестре	10	19	
Семестр 11 очной форме обучения (11-й заочной) Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А- VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)			
Введение	2	2	Подготовка к лекционным занятиям
Тема 1 Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны на море	2,5	2,5	Подготовка к лекционным занятиям
Тема 2 Риски и угрозы в области охраны на море.	2	2	Подготовка к лекционным занятиям
Тема 3 Охрана судов и портовых средств	2	2	Подготовка к лекционным занятиям
Тема 4 План охраны судна	2,5	2,5	Подготовка к лекционным занятиям
Тема 5 Подготовка персонала по охране судна	2,5	2,5	Подготовка к лекционным занятиям
Тема 6 Охранное оборудование	2	2	Подготовка к лекционным занятиям
Тема 7 Проверки судов по охране	2,5	2,5	Подготовка к лекционным занятиям
Всего часов в семестре	18	18	
Всего часов	28	37	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Методы обучения являются одним из важнейших компонентов учебного процесса. Без соответствующих методов деятельности невозможно реализовать цели и задачи обучения, достичь усвоения обучающимися определенного содержания учебного материала. К словесным методам обучения относятся рассказ, лекция, беседа и др. В процессе их разъяснения преподаватель посредством слова излагает, объясняет учебный материал, а обучающиеся посредством слушания, запоминания и осмысливания активно его воспринимают и усваивают. Как один из словесных методов обучения учебная лекция предполагает устное изложение учебного материала, отличающееся большой емкостью, чем рассказ, большой сложностью логических построений, образов, доказательств и обобщений. Лекция, как правило, занимает все занятие, в то время как рассказ занимает лишь его часть. В ходе лекции используются приемы устного изложения информации, поддержания внимания в течение длительного времени, активизации мышления

слушателей, приемы обеспечения логического запоминания, убеждения, аргументации, доказательства, классификации, систематизации и обобщения и др. Условиями эффективного проведения лекции является четкое продумывание и сообщение плана лекции, логически стройное и последовательное изложение одного за другим всех пунктов плана с резюме и выводами после каждого из них и логическими связями при переходе к следующему разделу. Не менее важно обеспечить доступность, ясность изложения, объяснить термины, подобрать примеры и иллюстрации, подобрать средства наглядности. Лекцию читают в таком темпе, чтобы слушатели могли сделать необходимые записи. Преподаватели поэтому четко выделять то, что следует записать, однозначно повторять при необходимости, чтобы облегчить записи.

Для обеспечения лучшего восприятия учебного материала рекомендуется использовать электронные презентации. Наглядные методы достаточно важны для обучаемых, имеющих визуальное восприятие действительности. Современная дидактика требует наиболее рациональных вариантов применения средств наглядности, позволяющих достичь большего образовательного и воспитательного, а также развивающего эффекта. Она ориентирует педагогов на такое применение наглядных методов обучения, чтобы одновременно иметь возможность развивать и абстрактное мышление обучаемых.

Обязательным условием аттестации курсанта является выполнение всех заданий, предусмотренных программой.

Основным источником интересов к самой учебной деятельности является, прежде всего, ее содержание. Для того чтобы содержание оказало особенно сильное стимулирующее влияние, оно должно отвечать целому ряду требований, сформулированных в принципах обучения (научность, связь с жизнью, систематичность и последовательность, комплексное образовательное, воспитывающее и развивающее влияние). Однако имеются и некоторые специальные приемы, направленные на повышение стимулирующего влияния содержания учения. К ним в первую очередь можно отнести создание ситуации новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке и технике, к явлениям общественно-политической внутренней и международной жизни.

К методам стимулирования и мотивации учения относится также метод создания ситуации познавательного спора. Известно, что в споре рождается истина. Но спор вызывает и повышенный интерес к теме. Некоторые преподаватели умело используют этот метод активизации учения. Они, во-первых, умело используют исторические факты борьбы научных точек зрения по той или иной проблеме. Однако ситуацию спора преподаватель может создать в любой момент, задавая самый тривиальный вопрос “А кто думает иначе?”. И если такой прием вызывает спор, то обучаемые сами собой делятся на сторонников и противников того или иного объяснения и с интересом ждут аргументированного заключения преподавателя. Так учебный спор выступает в роли метода стимулирования интереса к учению. Больших результатов в этой области добиваются с помощью электронных дискуссий.

Устный контроль осуществляется путем индивидуального и фронтального опроса на занятиях, что можно сказать достаточно сложно в условиях дистанционного обучения. При индивидуальном опросе преподаватель ставит перед обучаемым несколько вопросов, отвечая на которые он показывает уровень освоения учебного материала. При фронтальном опросе преподаватель подбирает серию логически связанных между собой и ставит их перед всей аудиторией, вызывая для краткого ответа тех или иных обучаемых. Для закрепления учебного материала рекомендуется самостоятельное использование литературы.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Попов, В.В. Подготовка по охране для лиц, не имеющих назначенных обязанностей по охране: курс лекций для обучающихся в учебно-тренажерном центре / сост. В.В. Попов; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Учебно-тренажерный центр. — Керчь, 2016. — 104 с.	30
2. Попов, В.В. Подготовка по охране для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране: курс лекций для обучающихся в учебно-тренажерном центре / сост. В.В. Попов; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Учебно-тренажерный центр. — Керчь, 2016. — 115 с.	30
3. Попов, В.В. Подготовка по охране для лиц, не имеющих назначенных обязанностей по охране: методические указания к практическим занятиям для обучающихся в учебно-тренажерном центре / сост. В.В. Попов; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Учебно-тренажерный центр. — Керчь, 2016. — 60 с.	30
4. Попов, В.В. Подготовка по охране для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране: методические указания к практическим занятиям для обучающихся в учебно-тренажерном центре / сост. В.В. Попов; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Учебно-тренажерный центр. — Керчь, 2016. — 56 с.	30

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Официальный сайт Российского морского регистра судоходства	http://www.rs-class.org
Официальный сайт Международной Морской Организации	http://www.imo.org
Официальный сайт Международной электротехнической Комиссии	http://www.iec.ch
Материалы сети Internet	http://морякам.пф/ , http://sea-library.ru/ http://seaworm.narod.ru/
Морской форум «Мореход»: http://www.morehod.ru/forum/eletromehanika/	http://www.morehod.ru/forum/eletromehanika/
Библиотека морской литературы: http://www.sealib.com.ua/electritition.html	http://www.sealib.com.ua/electritition.html ,
Новороссийский Морской Сайт: http://mga-nvr.ru/kursantam/esesa/page/2/	http://mga-nvr.ru/kursantam/esesa/page/2/
Морская библиотека	http://sea-library.ru/bezopasnost-plavanija/avariynie-sluchai.html

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение
ПКПЗ «Дельта–ОСПС»	Программный комплекс, рекомендованный Росморречфлотом для проверки знаний моряков	Лицензионное программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, плакатами.

Название аудиторий (практической) работы	Оборудование, используемое в работе
Корпус №5 ауд. №202 «Специализированная аудитория подготовки по охране»	<ul style="list-style-type: none"> – система дистанционного телевизионного контроля «Миран аналог»; – досмотровый комплект, обязательный для всех судов (металлодетектор, дозиметр, химический индикатор взрывчатых веществ); – стенд «Средства контроля и управления доступом (СКУД)»: цифровые замки, бесконтактные идентификаторы (брелки и карточки посетителей, считыватели карт доступа СКУД, домофон, датчик движения; – стенд «Судовая система охранного оповещения (ССОО) (комплект ССОО (6194 TCU, комплект кнопок и кабелей) для «Судовой земной станции Инмарсат-C/mini-C SAILOR 6110 GMDSS System с комплектом ССОО/SSAS»); – мультимедийный обучающий модуль ««Подготовка для моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна»; – пломбы и пломбиратор; – учебные электронные мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям: «Подготовка по охране для лиц, не имеющих назначенных обязанностей по охране» и «Подготовка по охране для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране»; – видеофильмы следующего содержания: «Первоначальное освидетельствование», «Проверка судна инспектором Береговой охраны США», «Anti-piracy & Hostage situation awareness»; – схема «Судовая система охранного оповещения (ССОО)»; – схема «Система дистанционного телевизионного контроля судна»; – схема «Система дистанционного контроля порта»; – схема «Система дистанционного контроля судна»; – схема «Инженерная система для защиты морских судов - защитные барьеры из колючей проволоки (спиральные барьеры из колюче-режущей проволоки)»; – схема «Судовая система пожарного оповещения (ССПО)»; – судовой комплект журналов по МК ОСПС; – судовые предупреждающие постеры и плакаты
Корпус № 5, ауд. №202 «Специализированная аудитория подготовки по	– программный комплекс «Дельта – Тест» («Дельта-ОСПС.VI/5.», «Дельта ОСПС.VI/6.))» ЗАО «Транзас Морские Технологии» Россия (ПКПЗ «Дельта-ОСПС.VI/5» версия 2/4.01 (РМИ-1, РМС-6), ПКПЗ «Дельта-ОСПС VI/6» версия 2/1.0

охране», КПП Дельта-тест	(РМИ-1, РМС-6))
Корпус № 5, ауд. № 311 «Специализированная аудитория специальной подготовки судового персонала», КПП Дельта-тест	<ul style="list-style-type: none"> – класс профессионального тестирования, оборудованный компьютерным оснащением на 7 посадочных мест, включая преподавателя; – программный комплекс, рекомендованный Росморречфлотом для проверки знаний моряков, лицензионное программное обеспечение

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к экзамену/зачету с оценкой, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку экзамену/зачету с оценкой, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).